

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

W CENTRUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. USTAWA Z DNIA 29 LIPCA 2005 R. O PRZECIWDZIAŁANIU PRZEMOCY DOMOWEJ (DZ.U. Z 2021 R. POZ. 1249 ORAZ Z 2023 R. POZ. 289 ORAZ 535)
2. ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW Z DNIA 13 WRZEŚNIA 2011 R. W SPRAWIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY” ORAZ WZORÓW FORMULARZY „NIEBIESKA KARTA” (DZ. U. POZ. 1870)
3. USTAWA Z DNIA 28 LIPCA 2023 R. O ZMIANIE USTAWY – KODEKS RODZINNY I OPIEKUŃCZY ORAZ NIEKTÓRYCH INNYCH USTAW (DZ.U. 1606)
4. USTAWA Z DNIA 26 STYCZNIA 1982 R. – KARTA NAUCZYCIELA (T. J. DZ.U. Z 2023 R. POZ. 984 ZE ZM.)
5. USTAWA Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R. – PRAWO OŚWIATOWE (T. J. DZ.U. Z 2023 R. POZ. 900)
6. USTAWA Z DNIA 10 MAJA 2018 R. O OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH (T.J. DZ.U. Z 2019 R. POZ. 1781)
7. KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA (DZ.U.1991 NR 120, POZ. 526)
8. KONWENCJA O PRAWACH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (DZ.U. 2012, POZ. 1169)



„Standardy ochrony małoletnich” są jednym z elementów systemowego rozwiązania ochrony małoletnich przed krzywdzeniem i stanowią formę zabezpieczenia ich praw.



Należy je traktować jako jedno z narzędzi wzmacniających i ułatwiających skuteczniejszą ochronę uczniów / wychowanków przed krzywdzeniem.



W KONSTRUOWANIU „STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH” PRZYJĘTO NASTĘPUJĄCE ZAŁOŻENIA

w szkole nie są zatrudniane osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu małoletnich,

wszyscy pracownicy potrafią zdiagnozować symptomy krzywdzenia małoletniego oraz podejmować interwencje w przypadku podejrzenia, że małoletni jest ofiarą przemocy w szkole lub przemocy domowej,

podejmowane w szkole / placówce postępowania nie mogą naruszać praw dziecka, praw człowieka, praw ucznia określonych w statucie szkoły / placówki oraz bezpieczeństwa danych osobowych,

małoletni wiedzą, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,

małoletni wiedzą, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych i czynią to mając świadomość skuteczności podejmowanych w szkole działań,

rodzice poszerzają wiedzę i umiejętności o metodach wychowania dziecka bez stosowania przemocy oraz potrafią je uczyć zasad bezpieczeństwa.

SŁOWNICZEK POJĘĆ

- (dziecko, uczeń, wychowanek) – należy przez to rozumieć każdą osobę do ukończenia 18 roku życia

małoletni



- należy przez to rozumieć każdego pracownika Centrum Mistrzostwa Sportowego w Szczecinie, bez względu na formę zatrudnienia, w tym: wolontariuszy lub inne osoby, które z racji pełnionej funkcji lub zadań mają (nawet potencjalny) kontakt z małoletnimi / dziećmi

personel



- należy przez to rozumieć każde intencjonalne działanie sprawcy, mające na celu przekroczenie granicy ciała dziecka / małoletniego, np. bicie, popychanie, szarpanie, itp.;

przemoc fizyczna



- należy przez to rozumieć zaangażowanie dziecka / małoletniego w aktywność seksualną, której nie jest on lub ona w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody

przemoc seksualna



- należy przez to rozumieć powtarzający się wzorzec zachowań opiekuna lub skrajnie drastyczne wydarzenie, które powodują u dziecka poczucie, że jest nic niewarte, złe, niekochane

przemoc psychiczna



- należy przez to rozumieć chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych przez osoby zobowiązane do opieki

zaniechanie



- jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących

przemoc domowa



Standard I

- Uczniowie, rodzice i pracownicy placówki znają „Standardy ochrony małoletnich”.
- Dokument jest dostępny i upowszechniany

Standard II

- Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w placówce.

Standard III

- Placówka oferuje rodzicom / opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.

Standard IV

- Placówka zapewnia uczniom / wychowankom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.

Standard V

- Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom / wychowankom.

Standard VI

- W placówce wzmacniane jest poczucie bezpieczeństwa uczniów / wychowanków w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

Standard VII

- Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.

Standard VIII

- Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony dzieci.

The background of the slide is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in the middle of the slide.

**ZASADY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM
OBOWIĄZUJĄCE W CENTRUM MISTRZOSTWA
SPORTOWEGO W SZCZECINIE**

DYREKTOR SZKOŁY PRZED NAWIĄZANIEM STOSUNKU PRACY, NIEZALEŻNE OD PODSTAWY NAWIĄZANIA STOSUNKU PRACY (KARTA NAUCZycIELA, KODEKS PRACY) ORAZ TERMINU JEJ TRWANIA UZYSKUJE INFORMACJE

- 1) W PRZYPADKU KAŻDEGO PRACOWNIKA, WOŁONTARIUSZA, PRAKTYKANTA Z KRAJOWEGO REJESTRU KARNEGO W ZAKRESIE PRZESTĘPSTW OKREŚLONYCH W ROZDZIALE XIX I XXV KODEKSU KARNEGO, W ART. 189A I ART. 207 KODEKSU KARNEGO ORAZ W USTAWIE Z DNIA 29 LIPCA 2005 R. O PRZECIWDZIAŁANIU NARKOMANII (DZ. U. Z 2023 R. POZ. 172 ORAZ Z 2022 R. POZ. 2600), LUB ZA ODPOWIADAJĄCE TYM PRZESTĘPSTWOM CZYNY ZABRONIONE OKREŚLONE W PRZEPISACH PRAWA OBCEGO;
- 2) W PRZYPADKU ZATRUDNIENIA OSOBY NA STANOWISKU PEDAGOGICZNYM, W TYM PRAKTYKANTÓW I WOŁONTARIUSZY DOPUSZCZONYCH DO PRACY Z UCZNIAMI ZAŚWIADCZENIE Z REJESTRU ORZECZEŃ DYSCYPLINARNYCH DLA NAUCZycIELI;
- 3) W PRZYPADKU ZATRUDNIENIA KAŻDEJ OSOBY W PLACÓWCE I DOPUSZCZENIEM WOŁONTARIUSZY LUB PRAKTYKANTÓW DO KONTAKTU Z UCZNIAMI / DZIEĆMI I OPIEKI, Z REJESTRU SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW NA TLE SEKSUALNYM Z DOSTĘPEM OGRANICZONYM.

ZASADY KOMUNIKACJI Z DZIECKIEM / UCZNIEM

Komunikacja
budująca
dobre relacje
z uczniem –
PERSONEL:

- 1. W komunikacji z uczniami / wychowankami zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
- 2. Reaguje wg zasad konstruktywnej komunikacji i krytyki na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa uczniów oraz na wszelkie formy zastraszania i nietolerancji wśród nich.
- 3. Daje uczniowi / wychowankowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym przez personel / nauczyciela, zwracając uwagę by wypowiedź ucznia była zgodna z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.

ZASADY KOMUNIKACJI Z DZIECKIEM / UCZNIEM

- 4. KOMUNIKACJA Z UCZNIAMI / WYCHOWANKAMI PROWADZONA JEST W SPOSÓB KONSTRUKTYWNY, BUDUJĄCY RELACJE, A NIE HIERARCHIĘ ZALEŻNOŚCI ORAZ NIEUFNOŚĆ I WROGOŚĆ.
- 5. NIE ZAWSTYDZA, NIE UPOKARZA, NIE LEKCEWAŻY I NIE OBRAŻA UCZNIA / WYCHOWANKA.
- 6. NIE GROZI UCZNIOWI / WYCHOWANKOWI, NIE WYRAŻA DEZAPROBATY WOBEC JEGO ZACHOWANIA CZY POSTĘPÓW W NAUCE W SPOSÓB UWŁACZAJĄCY GODNOŚCI I POCZUCIU WŁASNEJ WARTOŚCI UCZNIA / WYCHOWANKA.
- 7. SŁUCHA UWAŻNIE UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW, UDZIELA IM ODPOWIEDZI ADEKWATNYCH DO ICH WIEKU I DANEJ SYTUACJI. W RELACJACH Z UCZNIAMI / WYCHOWANKAMI STOSUJE ZASADY POZYTYWNEJ KOMUNIKACJI: AKTYWNE SŁUCHANIE I KOMUNIKAT JA.

ZASADY KOMUNIKACJI Z DZIECKIEM / UCZNIEM

8. STOSUJE ZASADY KONSTRUKTYWNEJ KRYTYKI WOBEC, NP. NIEWŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA UCZNIA / WYCHOWANKA, TJ. KRYTYKUJE UCZNIA / WYCHOWANKA W TAKI SPOSÓB, ABY NIE CZUŁ SIĘ ZRANIONY, ZMUSZONY DO OBRONY CZY DO KONTRATAKU.

9. NIE PODNOSI GŁOSU NA DZIECKO / MŁODZIEŻ JEŚLI NIE WYMAGA TEGO SYTUACJA.

10. W SYTUACJI WYMAGAJĄCEJ INTERWENCJI WOBEC UCZNIA / WYCHOWANKA MÓWI WYRAŹNIE, STARA SIĘ UTRZYMAĆ SPOKOJNY TON GŁOSU. UTRZYMUJE Z UCZNIEM / WYCHOWANKIEM KONTAKT WZROKOWY. W CZASIE ROZMOWY ZNAJDUJE SIĘ BLISKO DRUGIEJ OSOBY, ALE NIE NARUSZA JEJ PRZESTRZENI OSOBISTEJ.

KOMUNIKACJA Z UCZNIAMI / WYCHOWANKAMI SŁUŻĄCA ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW I UTRZYMYWANIU ŚWIADOMEJ DYSCYPLINY.

1. W rozwiązywaniu konfliktów stosuje następujące zasady konstruktywnej komunikacji:

- nie ocenia ucznia lecz zachowanie,
- nie uogólnia,
- nadmiernie nie moralizuje,
- stosuje komunikaty „JA”,

2. W komunikacji z uczniem / wychowankiem podczas rozwiązywania konfliktów wystrzega się:

- tzw. stoperów komunikacyjnych: osądzania, krytykowania, wyzywania, rozkazywania, oskarżania, grożenia, odwracania uwagi,
- błędu nadmiernej generalizacji (zamiast mówić o konkretnych sytuacjach
- i konkretnych przyczynach irytacji, złości, przypisuje się pewne zdarzenia stałym cechom osoby),
- niespójności komunikatu werbalnego z niewerbalnym.

3. Szybko reaguje na problemy związane z dyscypliną uczniów / wychowanków:

- rozwiązuje pojawiające się problemy z dyscypliną bezpośrednio po naruszeniu zasad przez uczniów / wychowanków,
- nie podnosi nadmiernie głosu i nie krzyczy, w sposób adekwatny do sytuacji zwraca uwagę uczniom którzy łamią porządek

**ZAKAZ STOSOWANIA PRZEMOCY WOBEC DZIECKA W
JAKIEJKOLWIEK FORMIE, W TYM NAWIĄZYWANIA RELACJI
O CHARAKTERZE SEKSUALNYM**



ZASADY NAWIĄZYWANIA KONTAKTU Z UCZNIAMI / WYCHOWANKAMI W GODZINACH PRACY, ZA POMOCĄ KANAŁÓW SŁUŻBOWYCH ORAZ W CELACH EDUKACYJNYCH LUB WYCHOWAWCZYCH

1. Kontaktując się z uczniem / wychowankiem personel traktuje go podmiotowo.



2. Kontakt z uczniem / wychowankiem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.



3. Co do zasady kontakt z uczniami / wychowankami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków personelu.



4. Personel nie zaprasza uczniów / wychowanków do swojego miejsca zamieszkania, nie spotyka się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI

1. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE MAJĄ PRAWO DO ŻYCIA I PRZEBYWANIA W BEZPIECZNYM ŚRODOWISKU, TAKŻE W SZKOLE. PRACOWNICY PLACÓWKI CHRONIĄ UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW I ZAPEWNIAJĄ IM BEZPIECZEŃSTWO.
2. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE MAJĄ OBOWIĄZEK PRZESTRZEGANIA ZASAD I NORM ZACHOWANIA / POSTĘPOWANIA OKREŚLONYCH W STATUCIE SZKOŁY.
3. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE UZNAJĄ PRAWO INNYCH UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW DO ODMIENNOŚCI I ZACHOWANIA TOŻSAMOŚCI ZE WZGLĘDU NA: POCHODZENIE ETNICZNE, GEOGRAFICZNE, NARODOWE, RELIGIĘ, STATUS EKONOMICZNY, CECHY RODZINNE, WIEK, PŁEĆ, ORIENTACJĘ SEKSUALNĄ, CECHY FIZYCZNE, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ. NIE NARUSZAJĄ PRAW INNYCH UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW – NIKOGO NIE DYSKRYMINUJĄ ZE WZGLĘDU NA JAKĄKOLWIEK JEGO ODMIENNOŚĆ.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI

1. ZACHOWANIE I POSTĘPOWANIE UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW WOBEC KOLEGÓW / INNYCH OSÓB NIE NARUSZA ICH POCZUCIA GODNOŚCI / WARTOŚCI OSOBISTEJ. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE SĄ ZOBOWIĄZANI DO RESPEKTOWANIA PRAW I WOLNOŚCI OSOBISTYCH SWOICH KOLEGÓW I KOLEŻANEK, ICH PRAWA DO WŁASNEGO ZDANIA, DO POSZUKIWAŃ I POPEŁNIANIA BŁĘDÓW, DO WŁASNYCH POGLĄDÓW, WYGLĄDU I ZACHOWANIA – W RAMACH SPOŁECZNIE PRZYJĘTYCH NORM I WARTOŚCI.
2. KONTAKTY MIĘDZY UCZNIAMI / WYCHOWANKAMI CECHUJE ZACHOWANIE PRZEZ NICH WYSOKIEJ KULTURY OSOBISTEJ, NP. UŻYWANIE ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH TYPU *PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM*; UPRZEJMOŚĆ, ŻYCZLIWOŚĆ, POPRAWNY, WOLNY OD WULGARYZMÓW JĘZYK, KONTROLA SWOJEGO ZACHOWANIA I EMOCJI, WYRAŻANIE SĄDÓW I OPINII W SPOKOJNY SPOSÓB, KTÓRY NIKOGO NIE OBRAŻA I NIE KRZYWDZI.
3. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE BUDUJĄ WZAJEMNE RELACJE POPRZEC NIWELOWANIE KONKURENCYJNOŚCI MIĘDZY SOBĄ W RÓŻNYCH OBSZARACH ŻYCIA, WZAJEMNE ZROZUMIENIE ORAZ KONSTRUKTYWNE, BEZ UŻYCIA SIŁY ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I KONFLIKTÓW MIĘDZY SOBĄ. AKCEPTUJĄ I SZANUJĄ SIEBIE NAWZAJEM.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI

1. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE OKAZUJĄ ZROZUMIENIE DLA TRUDNOŚCI I PROBLEMÓW KOLEGÓW / KOLEŻANEK I OFERUJĄ IM POMOC. NIE KPIĄ, NIE SZYDZĄ Z ICH SŁABOŚCI, NIE WYŚMIEWAJĄ ICH, NIE KRYTYKUJĄ.
2. W KONTAKTACH MIĘDZY SOBĄ UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE NIE POWINNI ZACHOWYWAĆ SIĘ PROWOKACYJNIE. NIE POWINNI RÓWNIEŻ MIEĆ POCZUCIA ZAGROŻENIA CZY ODCZUWAĆ WROGOŚCI ZE STRONY KOLEGÓW.
3. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE MAJĄ PRAWO DO WŁASNYCH POGLĄDÓW, OCEN I SPOJRZENIA NA ŚWIAT ORAZ WYRAŻANIA ICH, POD WARUNKIEM, ŻE SPOSÓB ICH WYRAŻANIA WOLNY JEST OD AGRESJI I PRZEMOCY ORAZ NIKOMU NIE WYRZĄDZA KRZYWDY.
4. BEZ WZGLĘDU NA POWÓD, AGRESJA I PRZEMOC FIZYCZNA, SŁOWNA LUB PSYCHICZNA WŚRÓD UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW NIGDY NIE MOŻE BYĆ PRZEZ NICH AKCEPTOWANA LUB USPRAWIEDLIWIONA. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE NIE MAJĄ PRAWA STOSOWAĆ Z JAKIEGOKOLWIEK POWODU SŁOWNEJ, FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ AGRESJI I PRZEMOCY WOBEC INNYCH UCZNIÓW.

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI

1. UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE MAJĄ OBOWIĄZEK PRZECIWSTAWIANIA SIĘ WSZELKIM PRZEJAWOM BRUTALNOŚCI I WULGARNOŚCI ORAZ INFORMOWANIA PRACOWNIKÓW PLACÓWKI O ZAISTNIAŁYCH ZAGROŻENIACH.
2. JEŚLI UCZEŃ / WYCHOWANEK JEST ŚWIADKIEM STOSOWANIA PRZEZ INNEGO UCZNIA / UCZNIÓW, WYCHOWANKA / WYCHOWANKÓW JAKIEJKOLWIEK FORMY AGRESJI LUB PRZEMOCY, MA OBOWIĄZEK REAGOWANIA NA NIĄ, NP: POMAGA OFIERZE, CHRONI JĄ, SZUKA POMOCY DLA OFIARY U OSOBY DOROSŁEJ (ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI W PLACÓWCE PROCEDURAMI).
3. WSZYSCY UCZNIOWIE / WYCHOWANKOWIE ZNAJĄ OBOWIĄZUJĄCE W PLACÓWCE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA – WIEDZĄ, JAK ZACHOWYWAĆ SIĘ W SYTUACJACH, KTÓRE ZAGRAŻAJĄ ICH BEZPIECZEŃSTWU LUB BEZPIECZEŃSTWA INNYCH UCZNIÓW, GDZIE I DO KOGO DOROSŁEGO MOGĄ SIĘ W SZKOLE ZWRÓCIĆ O POMOC.
4. JEŚLI UCZEŃ / WYCHOWANEK STAŁ SIĘ OFIARĄ AGRESJI LUB PRZEMOCY, MOŻE UZYSKAĆ W SZKOLE POMOC, ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI W NIEJ PROCEDURAMI.

NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA MAŁOLETNICH W SZKOLE (WYBRANE)

agresja i przemoc fizyczna w różnych formach, np.:

bicie, uderzenie,
popychanie,
kopanie,
opluwanie;

wymuszenia;

napastowanie seksualne;

agresja i przemoc słowna w różnych formach, np.:

obelgi,
wzywiska;

wyśmiewanie,
drwienie,
szydzenie z ofiary;

bezpośrednie obrażanie ofiary;

agresja i przemoc psychiczna w różnych formach, np.:

poniżanie;

wykluczanie,
izolacja,
milczenie,
manipulowanie;

pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);

DO POTENCJALNYCH ZAGROŻEŃ PŁYNĄCYCH Z UŻYTKOWANIA SIECI NALEŻY ZALICZYĆ M. IN.

dostęp do treści niezgodnych z celami wychowania i edukacji (narkotyki, przemoc, pornografia, hazard),

działalność innych użytkowników zagrażająca dobru dziecka,

oprogramowanie umożliwiające śledzenie i pozyskanie danych osobowych użytkowników szkolnej sieci.

PODSTAWOWE DZIAŁANIA ZABEZPIECZAJĄCE DZIECI PRZED DOSTĘPEM DO TREŚCI SZKODLIWYCH I ZAGROŻEŃ Z SIECI

monitorowanie
działania i
aktualizowanie
programu
antywirusowego,
zapory sieciowej,
stosowanie filtrów
antyspamowych;

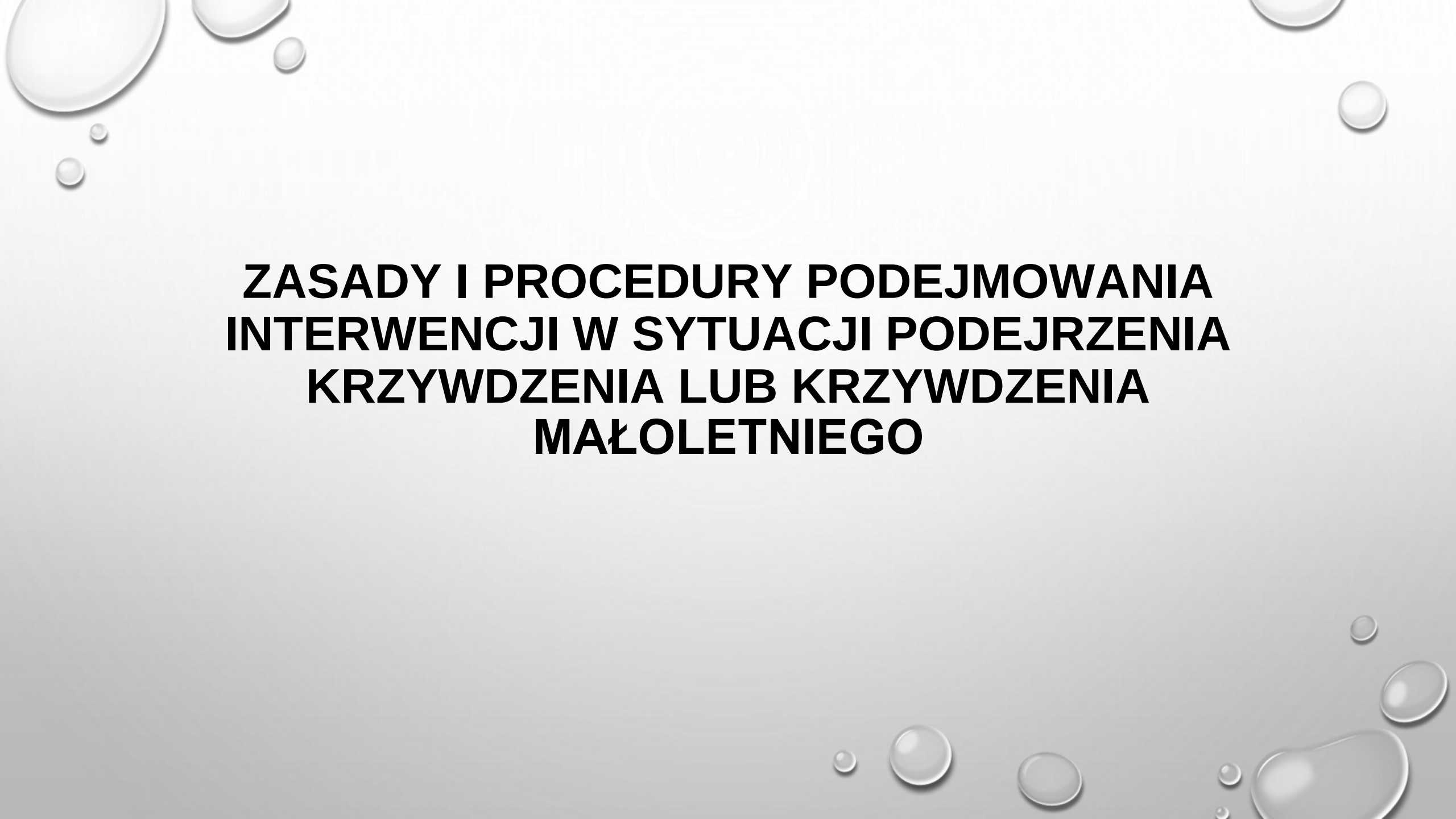
edukacja medialna –
dostarczanie
dzieciom wiedzy i
umiejętności
dotyczących
posługiwania się
technologią
komunikacyjną;

prowadzenie
systematycznych
działań
wychowawczych
(integracja zespołu
klasowego,
budowanie dobrych
relacji pomiędzy
uczniami,
wprowadzanie norm
grupowych, uczenie
dzieci odróżniania
dobra od zła);

prowadzenie
działań
profilaktycznych
propagujących
zasady
bezpiecznego
korzystania z sieci
oraz
uświadamiających
zagrożenia płynące z
użytkowania
różnych technologii
komunikacyjnych.

ZASADY OCHRONY WIZERUNKU MAŁOLETNICH / DZIECI / UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW (WYBRANE)

- PLACÓWKA UZNAJĄC PRAWO DZIECKA DO PRYWATNOŚCI I OCHRONY DÓBR OSOBISTYCH, ZAPEWNIĄ OCHRONĘ WIZERUNKU DZIECKA.
- WIZERUNEK PODLEGA OCHRONIE NA PODSTAWIE PRZEPISÓW ZAWARTYCH W KODEKSIE CYWILNYM, W USTAWIE O PRAWIE AUTORSKIM O PRAWACH POKREWNYCH, A TAKŻE NA PODSTAWIE USTAWY O OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH (RODO) – JAKO TZW. DANA SZCZEGÓLNEJ KATEGORII PRZETWARZANIA.
- UPUBLICZNIANIE WIZERUNKU DZIECKA DO 16 LAT, UTRWALONEGO W JAKIEJKOLWIEK FORMIE (FOTOGRAFIA, NAGRANIE AUDIO - WIDEO) WYMAGA WYRAŻENIA ZGODY OSOBY SPRAWUJĄCEJ WŁADZĘ RODZICIELSKĄ LUB OPIEKĘ NAD DZIECKIEM (WYMÓG ART. 8 RODO).
- OSOBA MAŁOLETNIA POWYŻEJ 16 ROKU ŻYCIA MA PRAWO DO WYRAŻENIA ZGODY SAMODZIELNIE.

The background of the slide is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance.

ZASADY I PROCEDURY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB KRZYWDZENIA MAŁOLETNIEGO

- ZASADY I PROCEDURY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA STOSOWANIA LUB STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ.
- ZASADY I PROCEDURY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI ZAGROŻENIA INTERNETOWEGO.
- ZASADY I PROCEDURY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB ZAISTNIENIA „CYBERPRZEMOCY”.
- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA DOSTĘPU MAŁOLETNICH DO TREŚCI SZKODLIWYCH, NIEPOŻĄDANYCH I NIELEGALNYCH.
- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCYCH NIEODPOWIEDNIEGO LUB NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTYWANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU MAŁOLETNIEGO.

- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAWIĄZYWANIA PRZEZ MAŁOLETNICH NIEBEZPIECZNYCH KONTAKTÓW W INTERNECIE – UWODZENIE, PEDOFILIA.
- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POWZIĘCIA INFORMACJI O SEKSINGU, PROWOKACYJNYCH ZACHOWANIACH I AKTYWNOŚCI SEKSUALNEJ W CELU OSIĄGNIĘCIA DOCHODU PRZEZ MAŁOLETNICH.
- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ŁAMANIA PRAWA AUTORSKIEGO.
- ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA BEZKRYTYCZNEJ WIARY W TREŚCI ZAMIESZCZANE W INTERNECIE, NIEUMIEJĘTNOŚCI ODRÓŻNIANIA TREŚCI PRAWDZIWYCH OD NIEPRAWDZIWYCH, SKUTKÓW SZKODLIWOŚCI REKLAM.

**PRAWO ZABRANIA STOSOWANIA PRZEMOCY I KRZYWDZENIA SWOICH
BLISKICH. JEŻELI TY LUB KTOŚ Z TWOICH BLISKICH JEST OSOBĄ
DOZNAJĄCĄ PRZEMOCY DOMOWEJ, NIE WSTYDŹ SIĘ PROSIĆ O
POMOC. WEZWIJ POLICJĘ, DZWONIĄC NA NUMER ALARMOWY 112.
PRAWO STOI PO TWOJEJ STRONIE!**

**MASZ PRAWO DO ZŁOŻENIA ZAWIADOMIENIA
O POPEŁNIENIU PRZESTĘPSTWA Z UŻYCIEM PRZEMOCY
DOMOWEJ DO PROKURATURY, POLICJI LUB ŻANDARMERII
WOJSKOWEJ.**

POMOGĄ CI:

- OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ – W SPRAWACH SOCJALNYCH, BYTOWYCH I PRAWNYCH.
- POWIATOWE CENTRA POMOCY RODZINIE – W ZAKRESIE PRAWNYM, SOCJALNYM, TERAPEUTYCZNYM LUB UDZIELĄ INFORMACJI NA TEMAT INSTYTUCJI LOKALNIE DZIAŁAJĄCYCH W TYM ZAKRESIE W TWOJEJ MIEJSCOWOŚCI.
- OŚRODKI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ I OŚRODKI WSPARCIA – ZAPEWNIAJĄC SCHRONIENIE TOBIE I TWOIM BLISKIM, GDY DOZNAJESZ PRZEMOCY DOMOWEJ, UDZIELĄ CI POMOCY I WSPARCIA W PRZEWYCIĘŻENIU SYTUACJI KRYZYSOWEJ, A TAKŻE OPRACUJĄ PLAN POMOCY.
- SPECJALISTYCZNE OŚRODKI WSPARCIA DLA OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ – ZAPEWNIAJĄC BEZPŁATNE CAŁODOBOWE SCHRONIENIE TOBIE I TWOIM BLISKIM, GDY DOZNAJESZ PRZEMOCY DOMOWEJ, ORAZ UDZIELĄ CI KOMPLEKSOWEJ, SPECJALISTYCZNEJ POMOCY W ZAKRESIE INTERWENCYJNYM, TERAPEUTYCZNO-WSPOMAGAJĄCYM ORAZ POTRZEB BYTOWYCH.

POMOGĄ CI:

- OKRĘGOWE OŚRODKI I LOKALNE PUNKTY DZIAŁAJĄCE W RAMACH SIECI POMOCY POKRZYWDZONYM PRZESTĘPSTWEM – ZAPEWNIAJĄC PROFESJONALNĄ, KOMPLEKSOWĄ I BEZPŁATNĄ POMOC PRAWNĄ, PSYCHOLOGICZNĄ, PSYCHOTERAPEUTYCZNĄ I MATERIALNĄ.
- SĄDY OPIEKUŃCZE – W SPRAWACH OPIEKUŃCZYCH I ALIMENTACYJNYCH.
- PLACÓWKI OCHRONY ZDROWIA – NP. UZYSKAĆ ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE O DOZNANYCH OBRAŻENIACH.
- KOMISJE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH – PODEJMUJĄC DZIAŁANIA WOBEC OSOBY NADUŻYWAJĄCEJ ALKOHOLU.
- PUNKTY NIEODPŁATNEJ POMOCY PRAWNEJ – W ZAKRESIE UZYSKANIA POMOCY PRAWNEJ.



MOŻESZ ZADZWONIĆ DO

- **OGÓLNOPOLSKIEGO POGOTOWIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE „NIEBIESKA LINIA”** TEL. 800 12 00 02 (LINIA CAŁODOBOWA I BEZPŁATNA), W PONIEDZIAŁKI W GODZ. 1800–2200 MOŻNA ROZMAWIAĆ Z KONSULTANTEM W JĘZYKU ANGIELSKIM, A WE WTORKI W GODZ. 1800–2200 W JĘZYKU ROSYJSKIM. DYŻUR PRAWNY TEL. (22) 666 28 50 (LINIA PŁATNA, CZYNNA W PONIEDZIAŁEK I WTOREK W GODZINACH 1700–2100) ORAZ TEL. 800 12 00 02 (LINIA BEZPŁATNA, CZYNNA W ŚRODĘ W GODZINACH 1800–2200). PORADNIA E-MAILOWA: NIEBIESKALINIA@NIEBIESKALINIA.INFO. CZŁONKOWIE RODZIN Z PROBLEMEM PRZEMOCY I PROBLEMEM ALKOHOLOWYM MOGĄ SKONSULTOWAĆ SIĘ TAKŻE PRZEZ SKYPE: [POGOTOWIE.NIEBIESKA.LINIA](https://www.skype.com/join/ogotowie.niebieska.linia) ZE SPECJALISTĄ Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE – KONSULTANCI POSŁUGUJĄ SIĘ JĘZYKIEM MIGOWYM.
- **OGÓLNOKRAJOWEJ LINII POMOCY POKRZYWDZONYM** TEL. +48 222 309 900 PRZEZ CAŁĄ DOBĘ MOŻNA ANONIMOWO UZYSKAĆ INFORMACJE O MOŻLIWOŚCI UZYSKANIA POMOCY, SZYBKĄ PORADĘ PSYCHOLOGICZNĄ I PRAWNĄ, A TAKŻE UMÓWIĆ SIĘ NA SPOTKANIE ZE SPECJALISTAMI W DOWOLNYM MIEJSCU NA TERENIE POLSKI. MOŻLIWE SĄ KONSULTACJE W JĘZYKACH OBCYCH ORAZ W JĘZYKU MIGOWYM.
- **POLICYJNY TELEFON ZAUFANIA DLA OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ** NR 800 120 226 (LINIA BEZPŁATNA PRZY POŁĄCZENIU Z TELEFONÓW STACJONARNYCH, CZYNNA CODZIENNIE W GODZINACH OD 930 DO 1530, OD GODZ. 1530 DO 930 WŁĄCZONY JEST AUTOMAT).

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ O ZDARZENIACH KRZYWDZENIA LUB KRZYWDZENIA MAŁOLETNICH W CENTRUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W SZCZECINIE:

1. PEDAGOG / PEDAGOG SPECJALNY / PSYCHOLOG SZKOLNY

- GABINET PEDAGOGA / PEDAGOGA SPECJALNEGO / PSYCHOLOGA ZNAJDUJE SIĘ NA 3 PIĘTRZE W SALI NR 46.
- GODZINY PRACY PEDAGOGA / PEDAGOGA SPECJALNEGO / PSYCHOLOGA WYKAZANE SĄ NA STRONIE WWW SZKOŁY.
- Z PEDAGOGIEM MOŻNA KONTAKTOWAĆ SIĘ: TELEFONICZNIE: NR TEL: 91 4885288 MAILOWO: SEKRETARIAT@CMSMAZURSKA.PL.

2. DYREKTOR, WICEDYREKTOR SZKOŁY – KOORDYNATORZY DS. WDRAŻANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

- GABINET DYREKTORA, WICEDYREKTORA: PARTER BUDYNKU
- GODZINY PRACY: CODZIENNIE W GODZ. 7:30 - 15:30
- Z DYREKTOREM, WICEDYREKTOREM MOŻNA KONTAKTOWAĆ SIĘ: TELEFONICZNIE: 91 4885288 WEW. 23, MAILOWO: IKEPCZYNSKA-SITKA@CMSMAZURSKA.PL, NNIEWOLNA@CMSMAZURSKA.PL.

3. W PRZYPADKACH ZAGROŻENIA ŻYCIA LUB ZDROWIA MAŁOLETNIEGO PROSZĘ ZOSTAWIĆ ZAWIADOMIENIE O PRZEMOCY PIERWSZEMU NAPOTKANEMU PRACOWNIKOWI PLACÓWKI.

PAMIĘTAJ !!! KAŻDY MA PRAWO DO POSZANOWANIA SWOJEJ GODNOŚCI

- JEŚLI SAM/A DOZNAJESZ KRZYWDY LUB JESTEŚ ŚWIADKIEM KRZYWDZENIA INNEGO UCZNIA TO NATYCHMIAST POWIEDZ O TYM KOMUŚ DOROSŁEMU: DYREKTOROWI SZKOŁY, WYCHOWAWCY NAUCZYCIELOWI, INNEMU DOROSŁEMU, KTÓRY JEST DOSTĘPNY NA TERENIE SZKOŁY !!!
- TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY: 116 111
- CAŁODOBOWA INFOLINIA DLA DZIECI, MŁODZIEŻY, RODZICÓW I NAUCZYCIELI: 800 080 222
- ANTYDEPRESYJNY TELEFON FORUM PRZECIW DEPRESJI: 22 594 91 00
- TELEFONICZNA PIERWSZA POMOC PSYCHOLOGICZNA: 22 425 98 48

